

SPELREGELS



RAKET 

KNOPEN

Ref. HC6277



5 035012 054074

HAHA[®]
handige handen

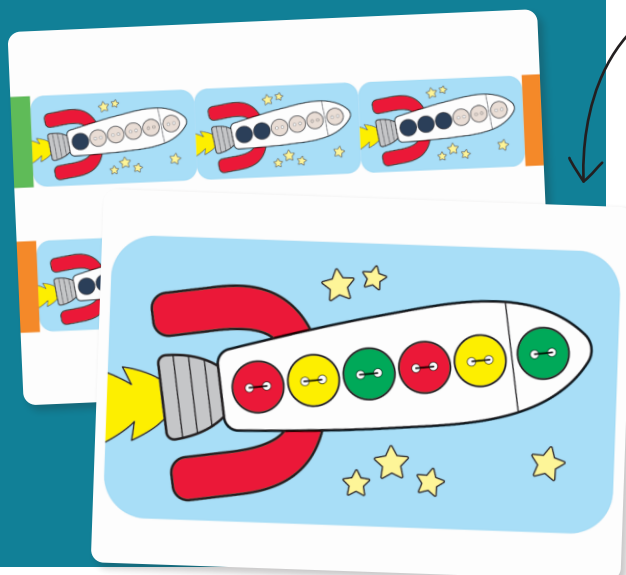
SCHRIJFRITMIEKDOELEN

- Tweehandig samenwerken
- Pincetgreep
- Oog-handcoördinatie
- Voorkeurshand ontwikkelen
- Vingerbeweeglijkheid stimuleren
- Tweedeling in de hand
- Manipulatie (translatie)
- Ruimtelijk structureren

Meer info over de onderwijsdoelen?
Bekijk de pdf gelinkt aan dit artikel op
www.baert.com.

MATERIALEN

- Motoriekbord(en) Raket
- 4-kleurendobbelsteen
- 2-stippendobbelsteen
- Knopen (4 kleuren)
- Elastische rijgtouwen (zwart)
- Opdrachtkaarten Raket
- Spelbakje
- Voelzakje
- Touwstoppers



OEFENVORMEN

De oefenvormen worden steeds onder begeleiding aangeboden.

● EXPERIMENTEREN RIJGTECHNIEK AANLEREN (junior)

Laat de kinderen vrij experimenteren. De kinderen rijgen knopen aan de raket. Leer de juiste rijgtechniek aan. Dat vraagt in het begin een beetje sturing.

Techniek: Maak aan één uiteinde van het rijgtouw een knoop of maak een touwstopper vast aan één uiteinde. Knip indien gewenst een stukje van het touw zodat het korter wordt. Maak een touwstopper vast aan het afgeknipte gedeelte. Stop het verharde uiteinde van het touw (kant zonder knoop/ touwstopper) langs onder (witte kant motoriekbord) door een gaatje en trek het touw er volledig door tot het strak zit. Schuif nu een knoop over het touw en leg de knoop op het motoriekbord. Zorg dat de gaatjes van de knoop mooi overeenkomen met de gaatjes van het motoriekbord.

Stop nu het touw door de knoop en het motoriekbord. Trek het touw er volledig door tot het strak zit. Stop nu het touw opnieuw langs onder door een gaatje en rijg de tweede knoop op dezelfde manier aan de raket.

● OPDRACHTKAARTEN NAMAKEN (junior)

Neem één van de opdrachtkaarten bij de hand en probeer deze kaart identiek na te maken. Neem de juiste knopen uit de voorraad en rijg de knopen aan de raket. Doe het in de juiste volgorde. Zie stappenplan.

● SPELVARIANT (junior)

Maak de knopen aan de raket vast. Beide spelers nemen een motoriekbord en een opdrachtkaart. De knopen worden in het spelbakje gelegd. De spelers proberen in spelvorm de knopen aan de raket vast te maken volgens het stappenplan. Voorbeeld: de speler met deze opdrachtkaart moet eerst rood dobbelen, daarna geel, dan groen, dan terug rood, ...

Er wordt om de beurt met de 4-kleurendobbelsteen gedobbeld. De juiste kleur gedobbeld? De speler mag de juiste knoop aan de raket vastmaken. Een andere kleur gedobbeld? Jammer. De andere speler is aan de beurt.

Lachend gezichtje gedobbeld? Geluk! Neem de juiste knoop uit de voorraad en rijg de knoop aan de raket.

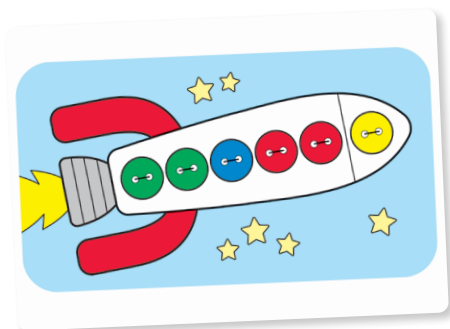
Handje gedobbeld? De spelers staan recht en buigen door de knieën tot hurkzit. Ze plaatsen beide handpalmen tegen elkaar. 3, 2, 1 ... Pssst! Als een raket veren ze recht. Ze brengen hun armen hoog de lucht in. Daarna mag de andere speler opnieuw dobbelen.

Welke raket heeft als eerste alle knopen verzameld?
Welke raket mag als eerste naar de ruimte vertrekken?

● KNOOPJES IN DE HAND (expert)

De knopen (32 knopen - 8 van elke kleur) worden open op tafel gelegd. Neem een motoriekbord en een opdrachtkaart. Kijk naar de opdrachtkaart en neem de knopen met 1 hand en in de juiste volgorde (zie stappenplan) van de tafel.

Neem de knopen tussen duim, wijs- en middenvinger en maak zo een knopenstapel. Op het einde heb je een knopenstapel van 6 knopen. Opgelet! Het is een eenhandige taak! Voorbeeld: neem met je dominante hand eerst een groene knoop, daarna opnieuw een groene, dan een blauwe, een rode, nog eens een rode en als laatste een gele knoop.



Lukt het ook om de knopen nu één voor één op het motoriekbord te leggen? Je laat dus telkens de onderse knoop los van de stapel. Ook hier kan de opdrachtkaart gebruikt worden. Je zal nu in de rechts-links richting de knopen op de raket moeten leggen. Zo heb je beide richtingen geoefend in één opdracht. Belangrijk want we hebben beide richtingen nodig voor heel wat schoolse vaardigheden en taken.

Probeer ook eens een knopenstapel te maken met je niet-dominante hand en leg nadien de knoopjes één voor één op je motoriekbord.

● UIT HET ZAKJE (junior)

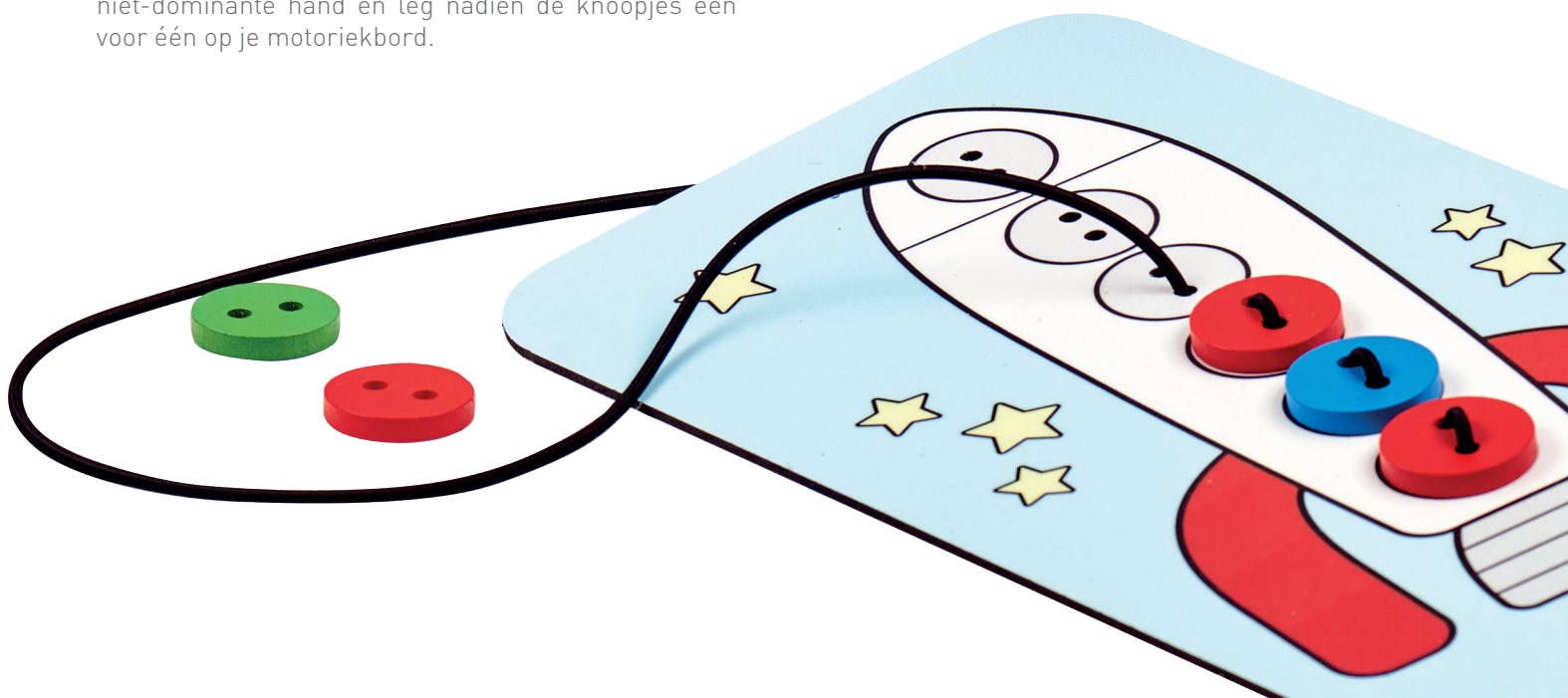
Stop de knopen (32 knopen: 8 van elke kleur) in het voelzakje. Beide spelers nemen een motoriekbord bij zich en leggen ook één van de opdrachtkaarten voor zich op tafel.

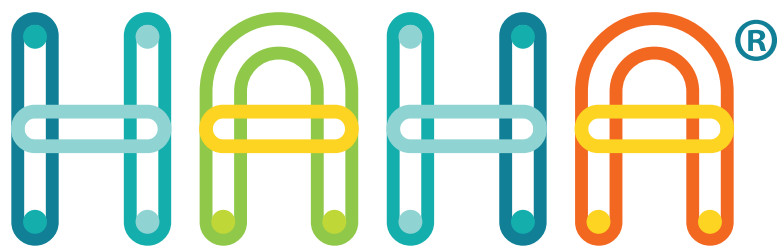
Dobbel om de beurt met de 2-stippendobbelsteen en haal evenveel knopen uit het zakje als het aantal ogen op de dobbelsteen. Doe het in één beweging. Ga met de hand in het zakje. Neem 1 of 2 knopen en verplaats ze naar de handpalm. Zo wordt de translatiebeweging en de tweedeling in de hand geoefend. Haal daarna de hand met het juiste aantal knopen uit het zakje.

De knopen worden met de opdrachtkaart gecontroleerd. De opdrachtkaart wordt identiek nagemaakt volgens het stappenplan. Heeft de speler 1 of 2 juiste kleuren uit het zakje genomen dan mag de speler één van de 2 knopen aan de raket vastmaken. De andere knoop gaat terug in het zakje. In elke beurt mag maar 1 knoop aan de raket vastgemaakt worden. Heeft de speler geen juiste knopen uit het zakje gehaald? Jammer. De knopen gaan terug in het zakje. Er wordt om de beurt gedobbeld en de spelers maken al dobbelend de knopen aan de raket vast.

Handje gedobbeld? De spelers staan recht en buigen door de knieën tot hurkzit. Ze plaatsen beide handpalmen tegen elkaar. 3, 2, 1 ... Pssst! Als een raket veren ze recht. Ze brengen hun armen hoog de lucht in. Daarna mag de andere speler opnieuw dobbelen.

Welke raket heeft als eerste alle knopen verzameld? Welke raket mag als eerste naar de ruimte vertrekken?





handige handen

Handige Handen heeft als doel de handvaardigheid van peuters en kleuters te stimuleren.

Dorine Cleve, de oprichtster van Handige Handen, heeft meer dan 20 jaar ervaring in het ondersteunen van kinderen met een motorische beperking. In 2017 werd SCHRIJFRITMIEK opgericht en geeft ze praktijkgerichte vormingen rond motorische ontwikkeling. Ze is ook de auteur van de voorbereidende schrijfmethode Krullenbol.

Met haar achtergrond in de kritische ontwikkelingsbegeleiding (lateralisatie), psychomotoriek en reflexintegratie wil ze met Handige Handen leerkrachten, zorgleerkrachten, ouders, kinesisten, logopedisten, ergotherapeuten en meer een handje helpen in het aanleren van de fijne motoriek aan peuters en kleuters.

HET AANBOD VAN HAAA BREIDT VERDER UIT.
WE BLIJVEN NIEUWE THEMATISCHE
MOTORIEKBORDEN ONTWIKKELEN OM ZO
VERSCHILLENDE DEELVAARDIGHEDEN VAN DE FIJNE
MOTORIEK SPEELS TE KUNNEN OEFENEN.



VORMINGEN

Individuele en teamgerichte
vormingen rond motorische
ontwikkeling.

Bekijk het volledige
aanbod vormingen op
WWW.SCHRIJFRITMIEK.BE